

Subsistema: Primaria Bolivariana

Grado: PRIMERO

Sección: “U”

Turno: Bolivariano

Matricula:

V: 11

H: 11

Total: 22 Estudiantes

Docente Responsable: Yaneth Zulay Ramírez de Vaca



Proyecto de Aprendizaje
"Aquí hay Poder Popular"



**Consejos
Comunales**

Año Escolar: 2009 / 2010.

Tiempo de Ejecución: 1 meses

Fecha de Inicio: 28 / 04 / 2010

Fecha de Culminación: 28 / 05 / 2010

Diagnostico

El siguiente proyecto surge ante la necesidad que se establecen en el P.E.I.C y que los reflejan en los diferentes problemas que afectan a las comunidades, entre ellos se encuentra: “Motivar a los consejos comunales y mesa técnica de agua a dar solución a la problemática del agua”, para así crear conciencia en los estudiantes, docentes, y comunidad en general, acerca de la importancia del poder popular dentro de la comunidad a través de la integración y colaboración de los Consejos Comunales, cuya finalidad es contribuir al fortalecimiento de las necesidades espirituales y materiales de la comunidad que no busca otra cosa sino la máxima felicidad posible en cada uno de los individuos que conforma a la sociedad venezolana.

Para que así, les permita en tiempos de ocio compartir momentos en familia que afiancen los valores de igualdad, libertad, fraternidad, solidaridad, respeto, tolerancia dentro de los habitantes de la localidad y al mismo tiempo el intercambio de actividades escolares que fortalezcan las debilidades de su proceso de aprendizaje.



Actividades a realizar

- ❖ Elaboración de la cartelera de proyecto de aprendizaje.
- ❖ Motivar a los estudiantes para el desarrollo de proyecto de aprendizaje.
- ❖ Dinámicas de recreación por parte del docente conjuntamente.
- ❖ Realizar lecturas y escrituras, para el disfrute del estudiante, utilizando la creatividad analizando el contenido con sus actividades.
- ❖ Realizar ejercicios para leer, escrito y parte del cálculo.
- ❖ Conocer y resaltar los valores, éticos, morales, religioso y patrióticos.
- ❖ Realizar charlas de interés para la integración de los docentes, educandos y comunidad.
- ❖ Trabajar e investigar acerca de los contenidos sujetos a los diferentes espacios, utilizando el diccionario para las palabras no comunes.
- ❖ Divulgación del proyecto de aprendizaje.




Plan de evaluación

- ❖ ¿Qué enseñar? El aprendizaje vinculado con el ser, conocer, convivir; incluyendo los espacios conectados con los contenidos curriculares.
- ❖ ¿Cuándo enseñar? En el proceso pedagógico se integran el desarrollo de las áreas académicas y las experiencias de los y las estudiantes.
- ❖ ¿Cómo enseñar? De acuerdo a los intereses de los estudiantes a las particularidades y las características del docente y del medio circundante en una acción globalizadora.
- ❖ ¿Qué evaluar? Los objetivos de etapas sus competencias y los criterios para definir los logros de los y las estudiantes.
- ❖ ¿Cómo evaluar? Situaciones que en atención por parte del docente involucren contenidos a dar el proyecto.
- ❖ Tareas que manifiesten la significación de lo aprendido.
- ❖ Actividades continuas sobre todo el proceso.
- ❖ ¿Con qué evaluar? Con procedimientos e instrumentos que aporten información.
- ❖ ¿Para qué evaluar? Para mejorar la práctica pedagógica ajustado al proyecto de aprendizaje.
- ❖ ¿Cuándo evaluar? Continuamente sobre observaciones constante y reflexiva sobre la actuación de cada estudiantes.
No hay fecha precisa de evaluación será permanente y en función de los proyectos de aprendizaje.

OBSERVACIONES: El presente proyecto esta sujeto a variaciones según sea la necesidad de los y las estudiantes, para abordar cualquier otro tema o hecho de significación para él.



<i>Intencionalidades</i>	<i>Áreas de Aprendizajes</i>	<i>Finalidad</i>	<i>Componente</i>	<i>Contenido</i>	<i>Recursos</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Indicadores</i>
<p>Aprender a Crear.</p> <p>Aprender a Convivir y a Participar.</p> <p>Aprender a Valorar</p> <p>Aprender a Reflexionar</p>		<p>*Que el niño y la niña se reconozcan como seres sociales miembros de un país, a partir del conocimiento de su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial para el ejercicio de su ciudadanía y en resguardo de la identidad venezolana.</p>	<p>*La realidad geohistórica, local, regional, nacional y mundial.</p>	<p>*Identificación y valoración de las efemérides nacionales: Bicentenario 19 de abril de 1810; 5 de julio de 1811.</p> <p>*Conversación sobre la historia familiar, comunitaria y escolar.</p> <p>*La Comunidad. Uso del croquis del sector San Isidro con sus aldeas, para la ubicación de las organizaciones comunitarias</p> <p>*Identificación del nombre de mi localidad, región y de las organizaciones comunitarias.</p>	<p>Humanos: Maestro, estudiantes, padres, madres y representantes.</p> <p>Materiales: Pizarrón, tizas, marcadores. Diversidad de texto, diccionarios, periódico. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de Consejo Comunal. Mapas. Material fotocopiado. TV - DVD</p>	<p>*Producciones Escritas y Artísticas.</p> <p>*Lista de Verificación.</p> <p>*Registro descriptivo.</p> 	<p>*Muestra admiración y respeto por las fechas patrióticas.</p> <p>*Ubica en el croquis: los sectores y organizaciones comunitarias</p> <p>*Reconoce los nombres de su comunidad y organizaciones comunitarias.</p>

Intencionalidades	Áreas de Aprendizajes	Finalidad	Componente	Contenido	Recursos	Instrumentos	Indicadores
<p>Aprender a Crear.</p> <p>Aprender a Convivir y a Participar.</p> <p>Aprender a Valorar</p> <p>Aprender a Reflexionar</p>		<p>*Desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas en el niño y la niña para que identifiquen, describan, analicen, comprendan y produzcan diversas tipologías textuales de acuerdo a sus procesos evolutivos en la lectura y escritura; construyan distintos géneros discursivos con énfasis en el uso del idioma materno, disfruten la belleza del lenguaje a través de experiencias de aprendizajes relacionadas con las manifestaciones culturales y artísticas propias de la identidad venezolana.</p>	<p>*El lenguaje y la comunicación como expresión social y cultural.</p>	<p>*Reconocimiento de los elementos del discurso: conversación, saludo, agradecimiento y solicitud de ayuda para comprender un tema.</p> <p>*Narración de hechos sobresalientes de la comunidad: leyendas, creencias, costumbres, manifestaciones artísticas, recreativas, deportivas y culturales.</p> <p>*Identificación y práctica de normas sociales de convivencia en la familia, la escuela y la comunidad. (El respeto del turno de la palabra, expresión de ideas, sentimientos, normas del buen oyente).</p> <p>*Identificación del propósito de la lectura y la escritura.</p>	<p>Humanos: Maestro, estudiantes, padres, madres y representantes.</p> <p>Materiales: Pizarrón, tizas, marcadores. Diversidad de texto, diccionarios, periódico. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de Consejo Comunal. Mapas. Material fotocopiado. TV - DVD</p>	<p>*Producciones Escritas y Artísticas.</p> <p>*Lista de Verificación.</p> <p>*Registro descriptivo.</p>	<p>*Reconoce la importancia del intercambio oral como medio de comunicación eficaz en la convivencia escuela, familia y la sociedad.</p> <p>Elabora tarjetas, cartas, volantes, afiches,... donde combine escritura y otras representaciones gráficas para situaciones y eventos relacionados con la escuela, la familia y la comunidad.</p> <p>Reconoce la importancia de la lectura y la escritura para la satisfacción de necesidades, solución de problemas, recreación y comprensión del mundo.</p>

Intencionalidades	Áreas de Aprendizajes	Finalidad	Componente	Contenido	Recursos	Instrumentos	Indicadores
<p>Aprender a Crear.</p> <p>Aprender a Convivir y a Participar.</p> <p>Aprender a Valorar</p> <p>Aprender a Reflexionar</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>*Desarrollar procesos de aprendizaje y comunicación en el ámbito de las ciencias naturales y la matemática, a fin de ir generando una actitud creadora, crítica y reflexiva de los conocimientos en los niños y las niñas desde la interacción dialéctica (teoría y práctica) del aprendizaje, en el marco del contexto institucional y sociocultural.</p>	<p>*Desarrollo del pensamiento matemático a través de los números, forma, espacios y medidas.</p> <p>*Exploración y aplicación de los procesos y conocimientos matemáticos y de las ciencias naturales, valorando su importancia para la vida en sociedad.</p>	<p>*El sistema de numeración: concepto y aplicaciones de seriar, contar y agrupar, concepto básico de números naturales, conteo de números naturales hasta el 1000.</p> <p>*Números y operaciones. Adicionar-sumar: construcción del concepto básico de suma, elementos de la suma, signos de la suma, operaciones de adición hasta la centena, frases de suma.</p> <p>* Las enfermedades: identificación de enfermedades que se dan en la casa, la escuela y la comunidad. Indagar sobre las enfermedades más frecuentes que sufre en su comunidad y la población venezolana.</p>	<p>Humanos: Maestro, estudiantes, padres, madres y representantes.</p> <p>Materiales: Pizarrón, tizas, marcadores. Diversidad de texto, diccionarios, periódico. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de Consejo Comunal. Mapas. Material fotocopiado. TV - DVD</p>	<p>*Producciones Escritas y Artísticas.</p> <p>*Lista de Verificación.</p> <p>*Registro descriptivo.</p>	<p>*Ordena y resuelve adiciones sencillas con números hasta de dos cifras en forma horizontal y vertical</p> <p>*Utiliza en forma oral y escrita, los números naturales.</p> <p>*Reconoce algunas enfermedades mas frecuentes que padece su comunidad.</p>



