

# Programas Educación Básica

## Primer Grado

### Programa de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

#### Relación de competencias e indicadores de evaluación

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce los procesos de orientación espacial en la vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica relaciones espaciales: grande, pequeño, arriba, abajo, delante, detrás, izquierda, derecha....</li><li>Ubica objetos siguiendo instrucciones.</li><li>Ubica objetos y personas con respecto a puntos cardinales.</li><li>Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionándolos entre si y consigo mismo.</li><li>Reconoce la importancia de la posición del sol para la orientación espacial.</li><li>Realiza juegos usando puntos de referencia y vocabulario de orientación espacial.</li><li>Narra experiencias sobre la posición de los objetos en su entorno.</li><li>Se interesa por actividades relacionadas con la ubicación espacial y su utilidad en la vida diaria.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las partes de su cuerpo, sus funciones y las relaciona con los hábitos de salud corporal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las partes de su cuerpo y describe sus funciones.</li><li>Señala las características de los seres humanos: rasgos, color de piel, ojos, cabellos,...</li><li>Recorta figuras del cuerpo humano y construye rompecabezas con ellas.</li><li>Realiza actividades que implican la coordinación motriz.</li><li>Establece diferencias de tallas entre él y sus compañeros usando medidas no convencionales.</li><li>Completa en el dibujo de una figura humana las partes que le faltan.</li><li>Practica normas básicas para la salud, aseo, orden, presentación personal y alimentación.</li><li>Participa en conversaciones acerca de las características de los niños y niñas de otras partes del mundo.</li><li>Crea cuentos sencillos, canciones y poemas relacionados con las partes de su cuerpo.</li><li>Demuestra interés por el cuidado de las partes de su cuerpo.</li><li>Controla progresivamente las partes de su cuerpo en</li></ul>

	<p>la ejecución de diferentes movimientos y tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta solidaridad y colaboración ante las necesidades de las personas.</li> <li>• Toma iniciativa en el desarrollo de hábitos de preservación de la salud y del ambiente.</li> <li>• Evita responsablemente situaciones que involucren riesgos para la salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la diversidad de seres vivos, su ambiente y la importancia que tienen en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica animales y plantas de su región y los relaciona con su ambiente.</li> <li>• Reconoce la utilidad de los animales y plantas para la vida diaria.</li> <li>• Muestra interés por el cuidado de plantas y animales de su entorno.</li> <li>• Participa en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.</li> <li>• Describe en forma oral y gráfica un ambiente seleccionado.</li> <li>• Identifica en un ambiente seleccionado: plantas, animales, hongos y seres humanos.</li> <li>• Identifica cambios en el ambiente.</li> <li>• Determina la influencia de las condiciones del ambiente en los seres vivos.</li> <li>• Expresa sentimientos sobre la belleza, diversidad y armonía de la naturaleza.</li> <li>• Demuestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.</li> <li>• Muestra interés por explorar el entorno inmediato.</li> <li>• Toma iniciativa para la preservación del medio ambiente y el equilibrio de su entorno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los sentidos para realizar observaciones sistemáticas del ambiente que lo rodea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa diferentes objetos, personas,... de su entorno y comenta sobre ellos.</li> <li>• Establece diferencias entre objetos atendiendo a su forma y tamaño.</li> <li>• Clasifica objetos por su color.</li> <li>• Establece semejanzas y diferencias entre figuras y objetos.</li> <li>• Identifica y clasifica objetos según su textura y peso.</li> <li>• Diferencia las sensaciones de calor y frío en objetos de la vida diaria y partes del cuerpo.</li> <li>• Identifica sonidos de objetos, instrumentos musicales, voces de personas y sonidos emitidos por los animales.</li> <li>• Muestra sensibilidad auditiva por los sonidos y ruidos a través de gestos y palabras.</li> <li>• Discrimina por su olor sustancias, flores, frutas, comidas,...</li> <li>• Discrimina por el sabor diversos tipos de alimentos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica sustancias según su sabor.</li> <li>• Practica hábitos higiénicos para el cuidado de sus sentidos.</li> <li>• Propone normas para conservar sus sentidos sanos</li> <li>• Manifiesta rechazo por las costumbres que pueden causar daños a los sentidos.</li> <li>• Muestra interés por el trabajo en equipo.</li> <li>• Conversa con sus compañeros acerca de la utilidad de los sentidos para discriminar colores, sabores, olores y textura de objetos de su entorno.</li> <li>• Señala la influencia del aire en la caída de objetos livianos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica diversos materiales por sus características y usos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye paracaídas y papagayos.</li> <li>• Establece diferencias entre la caída de objetos pesados y livianos.</li> <li>• Formula conclusiones acerca de la caída de los objetos y las discute con sus compañeros. Conversa acerca de la utilidad del aire.</li> <li>• Muestra curiosidad por cosas que no ven pero que existen.</li> <li>• Manifiesta alguna sensación al percibir el aire en el ambiente.</li> <li>• Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica fenómenos de la naturaleza que ocurren por la influencia del sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara el volumen y la forma que tiene el agua líquida en diferentes recipientes.</li> <li>• Experimenta que un mismo volumen de agua cabe en recipientes de diferentes formas y tamaños.</li> <li>• Determinan por qué objetos de igual forma se hunden, flotan, se mojan, absorben,...</li> <li>• Elabora hipótesis sencillas sobre el por qué algunos objetos se hunden y otros flotan.</li> <li>• Infiere en cuanto a por qué los botes no se hunden.</li> <li>• Construye juguetes que flotan.</li> <li>• Aprecia los sonidos al golpear envases de vidrio llenos con diferentes niveles de agua.</li> <li>• Descubre la importancia que tiene el agua para la salud.</li> <li>• Respeta la evidencia de los resultados.</li> <li>• Muestra interés por el trabajo en grupo, el orden y la limpieza.</li> <li>• Respeta las ideas de los demás.</li> <li>• Manifiesta interés por los fenómenos que ocurren en su entorno.</li> <li>• Conversa y expresa gráficamente sus observaciones sobre el día y la noche.</li> <li>• Relaciona la posición del sol con las horas y el calor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona las sombras con la posición del sol.</li> <li>• Expresa de manera gráfica y oral las observaciones realizadas en cuanto a la luna y el sol.</li> <li>• Establece diferencias entre el día y la noche.</li> <li>• Comenta las actividades que se realizan durante el día y la noche.</li> <li>• Compara la duración entre el día y la noche.</li> <li>• Describe experiencias acerca de la temperatura entre el día y la noche.</li> <li>• Muestra interés por tomar precauciones para evitar daños cuando nos exponemos al sol.</li> <li>• Utiliza técnicas para orientarse mediante la observación de la luna y el sol.</li> <li>• Explica la importancia del sol y la luna en la vida de los seres vivos.</li> <li>• Muestra curiosidad por los fenómenos del espacio sideral.</li> <li>• Muestra sensibilidad ante la belleza de diversidad de colores por la influencia del sol y la luna.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la variedad y calidad de los alimentos que contribuyen al mejoramiento y conservación de la salud familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa describe y clasifica los diferentes alimentos, su ubicación, envases, utensilios y desechos relacionados con la cocina.</li> <li>• Señala las secuencias temporales en la elaboración de alimentos.</li> <li>• Describe procedimientos para la elaboración de alimentos.</li> <li>• Determina la necesidad de los alimentos para mantener su cuerpo sano.</li> <li>• Muestra interés por el orden y la limpieza en el lugar de trabajo.</li> <li>• Respeta las normas de seguridad e higiene para la manipulación de alimentos e implementos de cocina.</li> <li>• Muestra interés por el trabajo que realizan las personas relacionadas con la preparación de alimentos.</li> <li>• Reconoce el valor de los desechos vegetales para abonar el terreno donde se cultivan plantas.</li> </ul>