

Programas Educación Básica

Primer Grado

Programa de Ciencias Sociales

Relación de competencia e indicadores de evaluación

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">Reconoce la importancia de la familia en su desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none">Identifica a los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.Identifica la importancia de la familia partiendo de su propia realidad.Describe sus funciones como miembro de la familia.Participa en dramatizaciones que involucren a los miembros de la familia.Identifica en fotos, dibujos,... a los miembros de la familia.Representa a través de dibujos a los miembros de la familia.Muestra interés en ayudar a los demás.Respeto las diferencias entre los miembros de la familia.Expresa la importancia del trabajo que desempeña cada miembro de su familia.
<ul style="list-style-type: none">Identifica los deberes y derechos que le corresponden como niño en el hogar y en la escuela.	<ul style="list-style-type: none">Conversa sobre los deberes y derechos que como niño asume y debe cumplir.Narra cuentos que destacan el respeto, la solidaridad la cooperación y la responsabilidad.Participa en dramatizaciones donde se ponga de manifiesto los deberes y derechos del niño.Mantiene su ambiente de trabajo ordenado y aseado.Coopera con sus compañeros.
<ul style="list-style-type: none">Aplica normas de convivencia social y de organización en la escuela y el hogar.	<ul style="list-style-type: none">Reconoce las dependencias de la escuela.Muestra interés por las funciones de cada uno de los miembros de la comunidad escolar.Participa en la realización de actividades escolares.Practica normas de convivencia.Respeto normas que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar.Expresa libremente sus ideas en relación con su actividad escolar.Comparte y respeta normas de convivencia en la escuela.
<ul style="list-style-type: none">Se inicia en las nociones de orientación espacial	<ul style="list-style-type: none">Expresa en forma oral la posición utilizando los criterios de: arriba, abajo, adelante, detrás, derecha, izquierda.Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza juegos utilizando puntos de referencia. • Dibuja el recorrido de la casa a la escuela. • Muestra interés por los elementos de su entorno.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, representa y conserva el paisaje geográfico de su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana. • Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo configuren. • Clasifica los elementos del paisaje en naturales y sociales. • Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia en maquetas, mesas de arena,... • Colabora en la preservación y conservación del medio ambiente que lo rodea. • Demuestra una actitud ciudadana entre la defensa y conservación de su medio. • Participa en el trabajo que se realiza en la comunidad. • Participa en las dramatizaciones donde se destaquen valores y costumbres de su comunidad regional.
<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia en las nociones de tiempo, cambio y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre ahora- antes, mucho antes- después, luego - tarde. • Identifica el orden de nacimiento de los miembros del grupo familiar. • Elabora su autobiografía y las biografías de los miembros de la familia. • Construye el árbol genealógico de la familia. • Describe acontecimientos importantes vividos en la familia, la escuela y comunidad. • Construye calendarios de celebraciones familiares y escolares. • Responde preguntas relacionadas con cambios ocurridos en la comunidad. • Muestra respeto y consideración por sus antepasados familiares y por acontecimientos importantes ocurridos en su entorno. • Se identifica consigo mismo y con sus familiares.
<ul style="list-style-type: none"> • Valora las experiencias cotidianas de la vida de Simón Bolívar 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en actos de lectura sobre la vida de Simón Bolívar. • Conversa con sus compañeros sobre la vida de Bolívar. • Representa mediante dibujos a Simón Bolívar cuando era niño y adulto. • Manifiesta interés por los ideales de justicia, libertad e igualdad social de Bolívar. • Muestra admiración por la figura histórica de Simón Bolívar.

