

# Programa de Estudio de Educación Básica

## Segundo Grado

### Programa de Educación Estética

#### Relación de Competencias e Indicadores de Evaluación

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"><li>Diferencia secuencias rítmicas en expresiones artísticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Establece diferencias y semejanzas entre sonidos materiales y artificiales en atención a tiempo, pulso, acento y timbre.</li><li>Identifica el ritmo de su pulso al caminar y marchar.</li><li>Reconoce los elementos del ritmo musical en cuanto a pulso, tiempo y acento.</li><li>Reconoce ritmos alternos, repetidos, simétricos y asimétricos y representa en composiciones plásticas</li><li>Identifica el ritmo en palabras, gestos, vestuarios y coreografías..</li><li>Muestra satisfacción al participar en obras teatrales, juegos y bailes.</li><li>Participa en producciones artísticas grupales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Representa relaciones espaciales en producciones artísticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Narra hechos o acciones realizadas en el tiempo. (ayer,, hoy, mañana)</li><li>Relaciona las distancias con el tiempo en actividades de desplazamiento.</li><li>Ejecuta juegos, danzas, rondas, en parejas y filas, cambiando de posición y orientación.</li><li>Representa formas en un espacio atendiendo a distancia y sobreposición.</li><li>Representa formas geométricas con respecto a un plano y las relaciona con formas volumétricas de su entorno.</li><li>Construye formas geométricas tridimensionales con procedimientos sencillos.</li><li>Diferencia movimientos musicales en atención a la intensidad y velocidad.</li><li>Manifiesta interés por la realización de juegos, danzas, dramatizaciones individuales y grupales.</li><li>Saca provecho de los obstáculos en la realización de producciones artísticas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza materiales, medios y técnicas de expresión artística con fines comunicativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los elementos de expresión plástica en el dibujo y la pintura (línea, color, valor, textura).</li><li>Distingue en medios tecnológicos (video, cine, TV, computación...) elementos de expresión artística</li><li>Explora materiales diversos: plásticos, musicales, dramáticos que le sirven para comunicar ideas.</li><li>Conversa acerca de los efectos de la lluvia y el Sol en la aparición del arco iris.</li><li>Relaciona los colores del arco iris con los colores materiales.</li><li>Representa gráficamente la luz y la sombra en composiciones</li></ul>

	<p>artísticas (dibujo, pintura) y espacios escénicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el timbre, la intensidad, la duración, el ritmo y los elementos en adiciones musicales.</li> <li>• Reconoce instrumentos musicales.</li> <li>• Identifica en las artes escénicas gesto, la voz, el espacio y el tiempo.</li> <li>• Comunica mensajes artísticos a través de los medios de expresiones plásticas, musicales y escénicas.</li> <li>• Construye instrumentos musicales con diferentes materiales de su entorno.</li> <li>• Colecciona accesorios, vestuario, materiales e instrumentos para la caja de teatro.</li> <li>• Manifiesta interés por la realización de producciones artísticas.</li> <li>• Muestra confianza al realizar producciones artísticas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica de acuerdo a su manifestación elementos de expresión plástica, musicales y dramáticos de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas mediante el manejo de recursos plásticos, musicales y dramáticos.</li> <li>• Identifica el ritmo en un texto escrito, producciones plásticas, musicales y dramáticas.</li> <li>• Incorpora a su cotidianidad el lenguaje artístico.</li> <li>• Participa en actividades artísticas en su tiempo libre.</li> <li>• Utiliza con propiedad términos del lenguaje artístico para comunicar ideas.</li> <li>• Conoce y aprecia las manifestaciones artísticas de su localidad.</li> <li>• Muestra interés por la preservación y mantenimiento del patrimonio artístico cultural de su entorno.</li> </ul>