

Programa de Estudio de Educación Básica

Segundo Grado

Programa de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

Relación de Competencias e Indicadores de Evaluación

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">Comprende y aplica los procesos de orientación espacial temporal y reconoce su importancia para la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">Narra experiencia de la vida cotidiana que tengan corta y larga duración con el antes, ahora y después.Conversa sobre actividades que pueden realizar a corto, mediano y largo plazo.Clasifica y sería actividades en atención al tiempo que consume.Construye un calendario anual y registra las actividades que se realizan en el aula.Precisa el número de semanas o días transcurridos o que faltan, en relación a un evento relevante.Describe y registra fenómenos periódicos como las gotas cayendo, latidos del corazón, movimiento de un péndulo y la puesta de sol.Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados.Identifica la hora en los relojes contruidos.Relata historias fantásticas imaginadas y las relaciona con el tiempo.Muestra interés por la puntualidad y respeta el tiempo de los demás.Comunica sus experiencias en forma oral y escrita.Distribuye y organiza el tiempo para la realización de sus actividades.Da importancia al registro de fenómenos periódicos.Muestra responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas.
<ul style="list-style-type: none">Describe el nacimiento de seres humanos y animales, sus cambios en su crecimiento, desarrollo y sus relaciones con la salud corporal.	<ul style="list-style-type: none">Relata experiencias relacionadas con madres embarazadas y animales preñados.Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y de seres humanos.Establece semejanzas y diferencias entre características externas de niños y niñas con animales recién nacidos machos y hembras, alimentación, movimientos,...Registra tallas de niños y niñas a lo largo del año escolar usando medidas convencionales y establecen la diferencia.Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales hasta hacerse jóvenes, adultos y ancianos.Manifiesta libre y espontáneamente experiencias familiares en relación al conocimiento de animales y humanos.Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales.Establece diferencias entre como nacen y crecen seres humanos y

	<p>animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza y comunica lo aprendido. • Muestra interés por los profesionales que ejercen la medicina y la enfermería. • Observa y reconoce el número y tipo de dientes temporales y permanentes en las representaciones gráficas. • Respeta a sus compañeros de igual y diferente sexo. • Muestra curiosidad por el desarrollo armónico de la vida del ser humano. • Reconoce la igualdad de las relaciones y rechaza la división del trabajo en atención al sexo. • Relata experiencias de las conversaciones sostenidas con sus padres acerca de lo aprendido en la escuela. • Establece diferencias entre dentición temporal, mixta y permanente. • Describe las funciones de cada uno de los tipos de dientes. • Identifica mediante colorantes vegetales la placa dental. • Practica la técnica del barrido en el cepillado de dientes. • Practica el enjuague bucal. • Analiza la importancia de cepillarse los dientes y enjuagarse la boca. • Establece diferencias entre encías sanas y enfermas. • Participa en discusiones grupales sobre las consecuencias de los hábitos inadecuados para prevenir malformaciones bucales. • Analiza la importancia del odontólogo y sus ayudantes para la salud bucal. • Realiza experimentos para demostrar la influencia de los ácidos en el calcio y los representa gráficamente. • Muestra interés por la ciencia y la tecnología usada por los odontólogos en la prevención y tratamiento de la salud bucal. • Manifiesta alegría y felicidad por tener dientes y encías sanas y buen aliento.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la diversidad animal, sus hábitats y la importancia que tienen en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en forma oral y escrita experiencias personales relacionadas con animales. • Conversa sobre animales de otras regiones del mundo y los que se han extinguido. • Describe los lugares en donde viven los animales. • Comenta en forma oral y gestual el desplazamiento de los animales. • Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. • Dibuja un animal en su hábitat. • Establece diferencias entre las funciones de alimentación, defecación y excreción de los animales. • Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas,... • Clasifica animales de acuerdo a algoritmos taxonómicos. • Analiza la importancia de los animales en la vida del ser humano y de otros animales. • Muestra interés por el trabajo que hacen los veterinarios. • Crea cuentos y poesías donde se manifiesta el temor y la tristeza de los

	<p>animales cuando los humanos destruyen su ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta el interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat. • Respeta la vida de los animales y sus ambientes. • Defiende y protege a los animales y sus hábitats. • Practica hábitos higiénicos y prevención en la manipulación y convivencia con los animales. • Describe la importancia de los animales para la recreación, alimentación, medicina, transporte y vestido. • Resalta la importancia de las personas que crían, cuidan y mantienen los animales.
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fenómenos de la naturaleza que ocurren en la tierra como consecuencia de las interacciones con el sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relata sus experiencias en relación a fenómenos naturales que ha observado tales como: lluvia, rocío, truenos,... • Describe la importancia de la lluvia en la vida de los seres vivos. • Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos. • Establece diferencias entre lluvias, tormentas y lloviznas. • Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia. • Representa mediante dibujos los cambios que ocurren en época de lluvia y sequía. • Narra sus experiencias acerca de lo que sucede a los ríos cuando llueve por mucho tiempo. • Señala el peligro que se corre al bañarse en ríos cuando hay tormentas. • Especifica los problemas de salud que se generan cuando las aguas de lluvias se mezclan con aguas negras o se estancan. • Elabora problemas y adivinanzas relacionadas con la lluvia, nubes y vientos de fenómenos provocados por las lluvias. • Señala algunas tecnologías que evitan el desborde de las aguas y proporciona protección tales como: alcantarillas, drenajes, pararrayos, paraguas, impermeables. • Muestra interés por las obras artísticas inspiradas en fenómenos naturales. • Aplica normas de seguridad que lo protegen de los fenómenos naturales: lluvias, truenos, relámpagos,... • Realiza dibujos donde se destaquen formas y colores de fenómenos naturales.
<ul style="list-style-type: none"> • Describe las características de diversos materiales, sus cambios y usos en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relación entre las propiedades de los materiales y el uso que se les da. • Clasifica los materiales según su origen. • Especifica los materiales utilizados en la construcción de un vivienda rural, urbana e indígena. • Construye objetos, maquetas, modelos de casa,... con materiales de desecho. • Relaciona las profesiones y oficios con el uso de diversos materiales naturales y manufacturados. • Usa racionalmente los recursos que la naturaleza nos proporciona. • Señala la importancia económica y social que proporciona los materiales que nos brinda la naturaleza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Practica normas de seguridad cuando trabaja con materiales. • Muestra interés por el reciclaje y la reutilización de los materiales.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la luz natural en la vida de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la luz como fenómeno natural. • Relaciona la luz con el sentido de la visión. • Conversa sobre los efectos de la luz en los seres vivos: plantas, animales, humanos,... • Caracteriza cuerpos opacos y cuerpos transparentes. • Diferencia la luz natural de la luz artificial. • Determina la importancia de la lluvia y el sol en la aparición del arcoiris. • Practica hábitos de salud para proteger la visión de los efectos de la luz. • Demuestra interés por la ciencia y los fenómenos de la naturaleza. • Aprecia la tecnología relacionada con la luz artificial. • Representa en composiciones prácticas los efectos de la luz en las plantas. • Practica hábitos sobre el ahorro de la luz eléctrica.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el valor nutritivo de los alimentos para el mejoramiento de la salud familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala el valor nutritivo de los diferentes tipos de alimentos. • Clasifica los alimentos de acuerdo a su valor nutritivo en naturales y procesados. • Comenta sobre los alimentos que se consumen en su región. • Relata experiencias relacionándolas con compra, preparación y conservación de alimentos. • Planifica y prepara alimentos típicos de su región en la escuela. • Interpreta la información que contienen las etiquetas de los alimentos procesados. • Elabora menús para las diferentes comidas que se realizan diariamente. • Describe campañas de publicidad referidas al consumo de alimentos. • Practica normas de hábitos e higiene en la preparación, conservación y consumo de alimentos. • Participa en la celebración del día de la alimentación. • Simula actividades de compra venta de alimentos usando las unidades y medidas apropiadas. • Aprecia los alimentos que se producen y consumen tradicionalmente en su región y país. • Relaciona los costos con el valor nutritivo de los alimentos. • Especifica la importancia de una alimentación adecuada para la salud. • Valora la ciencia y la tecnología en el procesamiento y conservación de productos alimenticios. • Demuestra rechazo por productos nocivos para la salud: cigarrillo, alcohol,... • Reconoce la importancia del trabajo de las personas relacionadas con la producción, venta y preparación de alimentos.

