

Programa de Estudio de Educación Básica

Cuarto Grado

Programa de de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

RELACIÓN DE COMPETENCIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">Se comunica por medio de las distintas formas, códigos y técnicas básicas del lenguaje en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología.	<ul style="list-style-type: none">Comunica su saber científico, mediante el uso correcto de la lengua.Expresa de manera clara, las conclusiones producto de sus reflexiones.Conversa de manera espontánea usando las distintas formas del lenguaje.Se expresa en forma oral, escrita y gráfica, a través de poemas, cuentos e historias producto de su creatividad.
<ul style="list-style-type: none">Usa diversos tipos de razonamiento y estrategias, al buscar e interpretar información científica, poniendo en evidencia sus capacidades comunicativas.	<ul style="list-style-type: none">Realiza dramatizaciones usando el lenguaje gestual.Elabora registros de datos, tablas y gráficos cartesianos referidos a su que hacer científico.Diseña y operacionaliza cuestionarios, experimentos, esquemas y dibujos.Realiza descripciones y representaciones en forma oral, gráfica y gestual.
<ul style="list-style-type: none">Utiliza las nociones de los conceptos básicos de la ciencia y busca las explicaciones científicas acerca de los fenómenos de su ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Demuestra creatividad, perseverancia al buscar información.Identifica partes y elementos de sistemas biológicos y físicos.Elabora nociones conceptuales básicas de la ciencia.Ejecuta actividades científicas empleando los procesos de pensamiento lógico (observación, comparación, clasificación, reflexión,...).Diseña, realiza y/o construye simulaciones, experimentos, máquinas sencillas y microambientes. Reconoce la importancia de los avances científicos y tecnológicos.
<ul style="list-style-type: none">Desarrolla procesos cognitivos que le permiten construir y usar aparatos, resolver problemas de la	<ul style="list-style-type: none">Demuestra avance en los procesos cognitivos (identificación, establecimiento de analogías y

<p>vida cotidiana, explicar fenómenos y promover la conservación del ambiente.</p>	<p>secuencias, diseño, reflexión,...), al resolver problemas de su vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en el diseño y elaboración del huerto escolar y de la caja de primeros auxilios. • Ejecuta acciones de saneamiento ambiental. • Pone en práctica hábitos higiénicos • Propone y asume medidas preventivas para mantener la salud integral. • Identifica productos derivados del petróleo y del gas natural, de uso común en la vida cotidiana. • Usa racionalmente la energía y los materiales. • Toma decisiones responsables ante problemas de la vida diaria. • Construye aparatos, equipos y dispositivos para resolver problemas.
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra disposición para la toma de decisiones solidarias y el despliegue de acciones frente a problemas que aquejan a su localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y ejecuta campañas, simulaciones y acciones que promueven el saneamiento ambiental y la salud integral. • Relaciona el uso de los recursos con los afectos sobre el ambiente. • Construye módulos y juegos de manera secuencial, para responder a sus incógnitas como: origen del petróleo, funcionamiento de las máquinas,... • Reconoce el valor del trabajo que realizan algunas instituciones para mejorar la calidad de vida.
<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud crítica que le permite el desarrollo de una sexualidad sana y el aumento de la autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la igualdad del hombre y la mujer en las actividades diarias. • Relaciona los hábitos higiénicos y alimentarios con la salud. • Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente. • Se interrelaciona con jóvenes de ambos sexos • Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias cognitivas y técnicas para la resolución de problemas de la vida cotidiana con actitud científica, como una forma de aproximarse a la verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye juguetes, máquinas y dispositivos sencillos de acuerdo con sus posibilidades. • Reconoce la importancia de la experimentación en las demostraciones científicas. • Reconoce las condiciones ambientales necesarias para la reproducción de animales y plantas y su importancia para la provisión de sustancias nutrientes. • Demuestra actitud científica frente a los

	<p>problemas socionaturales de su ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca información en fuentes pertinentes. • Demuestra interés por incrementar sus conocimientos sobre el petróleo. • Participa activamente en discusiones grupales con respecto hacia las opiniones de sus compañeros. • Reconoce las relaciones que existen entre las condiciones ambientales y la salud integral. • Diseña y realiza experimentos. • Comprende los enunciados de los problemas. • Diseña, ejecuta y evalúa planes de acción para resolver problemas sencillos.
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla procedimientos y actitudes que le permiten preservar el patrimonio histórico y socionatural de su ambiente próximo e incrementar su sentido de pertenencia y de identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra disposición para la protección, vigilancia y solidaridad ante el deterioro ambiental que pudiera originar algún tipo de actividad humana. • Muestra disposición para cuestionar la calidad ambiental y técnica de los combustibles y otros productos de la industria petrolera, cuando no se ejecuten a las normas establecidas. • Participa en la elaboración de platos típicos de la localidad o región reconociendo el valor nutritivo de cada uno de ellos. • Describe tradiciones culinarias de distintas regiones de país. • Reconoce la necesidad de preservar el agua, suelos y bosques para garantizar la vida en el planeta. • Selecciona variedades de plantas que desea reproducir para cosechar. • Señala la importancia de la protección de las especies animales autóctonas en peligro de extinción. • Busca información histórica y natural de plantas y animales con los cuales interactúa. • Asume una actitud responsable para la dotación, conservación, mantenimiento y reparación de equipos.
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre su condición integral como ser humano y actúa consecuentemente en armonía con el ambiente socionatural, cultural y consigo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia que tienen para la salud integral las relaciones interpersonales con jóvenes de cada sexo. • Adopta actitudes de cautela ante el uso de energía en sus distintas formas. • Demuestra disposición para el mejoramiento de la salud por medio de una alimentación variada, balanceada y libre de contaminantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Determina la necesidad de proteger el ambiente como un medio de asegurar la biodiversidad. • Comprende la relación armónica que debe existir entre las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y el ambiente, para garantizar el desarrollo sustentable. • Reconoce la importancia que tiene para la salud física, mental y social la práctica de la higiene general del cuerpo.
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona y discute con sus compañeros problemas científicos y sociales de su ambiente, destacando la función de la familia, leyes e instituciones que fortalecen su desarrollo personal armónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del trabajo que realiza las instituciones involucradas en la implementación de políticas y normas destinadas a proteger la salud del ciudadano. • Muestra interés por los problemas de salud desde el punto de vista científico y humano. • Expresa racionalmente los sentimientos que experimenta en situaciones de la vida familiar, escolar y sociorecreativa. • Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito en nuestras vidas. • Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso. • Elabora y acata normas de prevención de la salud integral y de su comportamiento en grupo. • Reconoce la importancia de la familia.