

# Programa de Estudio de Educación Básica

## Cuarto Grado

### Programa de Ciencias Sociales

#### RELACIÓN DE COMPETENCIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Defiende los derechos y cumple los deberes que le corresponden como niño en la familia, escuela y comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra interés por conocer las bases jurídicas que favorecen los Derechos de la familia y el niño.</li><li>• Defiende sus derechos contemplados en la Convención de los derechos del niño.</li><li>• Participa en conversaciones sobre los Derechos y Deberes en la familia, escuela y comunidad.</li><li>• Dramatiza situaciones en las cuales defiende los derechos expresados en la Convención de los Derechos del Niño.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en el aula, escuela y comunidad a fin de desarrollar actitudes solidarias que fortalecen la integración Familia-Escuela-Comunidad, respetando las normas de convivencia social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce el valor de la comunicación en la familia.</li><li>• Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar.</li><li>• Demuestra compañerismo y solidaridad en diversas actividades que fortalecen la convivencia social en la escuela y comunidad.</li><li>• Participa en propuestas de alternativas de solución a los problemas de la familia y la comunidad.</li><li>• Demuestra actitud crítica frente a situaciones discriminatorias presentes en su entorno.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los elementos del espacio geográfico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los elementos que conforman el paisaje geográfico.</li><li>• Establece comparaciones entre los diversos usos del espacio (residencial, comercial, industrial, agrícola...).</li><li>• Identifica los aspectos comunes y no comunes en el espacio.</li><li>• Construye planos representando el uso del espacio con colores y símbolos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los problemas de la comunidad relacionados con el uso del espacio.</li> <li>• Identifica los elementos naturales del espacio geográfico ( relieve, clima, vegetación, hidrografía...).</li> <li>• Representación gráfica de los elementos naturales que conforman el espacio geográfico de su localidad y país.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica procedimientos de orientación espacial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los puntos cardinales para orientarse y desplazarse espacialmente.</li> <li>• Ubica los puntos cardinales en el plano de la escuela, mapa de la localidad, estado y país.</li> <li>• Planifica y diseña un itinerario en la localidad donde se plantee el uso de los puntos cardinales.</li> <li>• Reconoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica nociones de tiempo, espacio, cambio y causalidad que le permiten un progresivo acercamiento a la realidad espacial, social e histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora autobiografías.</li> <li>• Entrevista a personajes claves de la localidad, acerca de los cambios acontecidos a través del tiempo.</li> <li>• Elabora líneas del tiempo y cronologías.</li> <li>• Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en los períodos históricos del país.</li> <li>• Establece comparaciones entre un período histórico y otro a través de fotografías, laminas...</li> <li>• Identifica construcciones que pertenecen al pasado (iglesias, monumentos, casas).</li> <li>• Reconoce la perspectiva histórica para la explicación de la noción de cambio en el espacio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por la investigación a partir de su entorno, estableciendo relación con los regional y nacional, para contribuir a dar respuestas a los problemas que le afectan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los problemas que afectan a la familia.</li> <li>• Dramatiza situaciones en las que se ven afectados los miembros de la familia.</li> <li>• Expresa sus ideas para plantear alternativas de solución a la problemática familiar.</li> <li>• Reconoce la importancia del manejo de información a partir de lo cotidiano.</li> <li>• Participa en investigaciones a partir del espacio local.</li> <li>• Reflexiona acerca de la importancia de la participación ciudadana en la solución de los problemas cotidianos de la localidad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud crítica ante las desigualdades económico-sociales de la localidad, región y país.</li> <li>• Muestra interés por conocer la problemática indígena del presente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta y valora la participación ciudadana, las normas sociales y las leyes como elementos fundamentales para la convivencia democrática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia del diálogo como fundamento de consenso, cooperación y convivencia social.</li> <li>• Reconoce la importancia de ejercer la honestidad.</li> <li>• Participa en actividades lúdicas respetando las ideas ajenas.</li> <li>• Reconoce la participación afectiva y solidaria en la Comunidad. Simulación de participación democrática en el aula y la escuela.</li> <li>• Construye textos acerca de la importancia de la justicia, respeto y solidaridad en la convivencia democrática.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el deterioro ambiental ocasionado por los grupos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.</li> <li>• Muestra sensibilidad ante la problemática ambiental.</li> <li>• Establece jerarquía entre los distintos problemas ambientales que afectan a la localidad, región y país.</li> <li>• Colabora en la preservación del medio ambiente que lo rodea.</li> <li>• Demuestra una actitud ciudadana por la defensa y conservación del medio ambiente.</li> <li>• Valora la relación armónica sociedad-naturaleza, presente en las comunidades indígenas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actitud de valoración, conservación y aprecio por el patrimonio natural, histórico y socio-cultural de la localidad, región y país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la Nación venezolana.</li> <li>• Identifica y valora las expresiones culturales indígenas, africanas y europeas.</li> <li>• Participa en fiestas tradicionales de la familia y la comunidad.</li> <li>• Reconoce las construcciones antiguas como parte del legado histórico.</li> <li>• Asume comportamiento de defensa a la conservación del patrimonio histórico de la localidad y país.</li> <li>• Identifica las bellezas y riquezas naturales</li> </ul>

del país como parte del patrimonio natural.