

Programa de Estudio de Educación Básica

Sexto Grado

Programa de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

RELACIÓN DE COMPETENCIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA

<i>COMPETENCIAS</i>	<i>INDICADORES</i>
<ul style="list-style-type: none">• Aplica con propiedad las diversas formas, códigos y técnicas del lenguaje al comunicar sus producciones, derivadas de la ciencia y la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• Comunica lo aprendido en clase, a su núcleo familiar y comunidad, usando expresiones técnicas.• Busca información y emplea nuevas tecnologías.• Argumenta sus posiciones asumidas, usando fuentes de información.• Se expresa en forma creativa, usando como argumento los derechos propios y ajenos.
<ul style="list-style-type: none">• Analiza objetivamente la información científica derivada de la investigación, mostrando habilidades de comprensión lectora y de razonamiento.	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta valores numéricos de datos bioquímicos, en exámenes médicos.• Grafica, tabula e interpreta datos provenientes de sus investigaciones.• Interpreta mensajes publicitarios nocivos, adoptando actitudes de rechazo.• Analiza e interpreta frases relacionadas con su avance científico.• Muestra interés por los avances comunicacionales.• Construye y aplica instrumentos escritos, para la investigación.• Elabora síntesis escritas sobre textos relacionados con la ciencia.
<ul style="list-style-type: none">• Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender los fenómenos que ocurren en su ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica avances científicos y tecnológicos en su contexto.• Explica de manera natural los cambios biológicos, psicológicos y sociales que le ocurren durante su desarrollo.• Construye su propio significado de los conceptos estudiados.• Elabora mapas de conceptos para establecer relaciones jerárquicas, de lo

	<p>general a lo particular.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de manera responsable su repertorio de procesos de pensamiento, en la solución de problemas de su ambiente sociocultural y natural, coherente con el desarrollo sustentable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y desarrolla algoritmos sencillos. • Aplica variadas secuencias de pensamiento al resolver problemas de su ambiente. • Controla variables en la ejecución de experimentos. • Aplica el pensamiento lógico y creativo para resolver problemas propios de su edad. • Arriba a conclusiones sobre un fenómeno o situación.
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y ejecuta campañas de prevención, reconociendo su aporte dentro del colectivo, valorando el de sus compañeros y la calidad de los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades grupales. • Reconoce las cualidades y limitaciones de las personas en su ámbito escolar, familiar y social. • Cuestiona conductas riesgosas que ponen en peligro su vida y/o la de otros. • Construye dispositivos, aparatos y modelos. • Respeta el derecho al silencio y la tranquilidad de las demás personas. • Autoevalúa su desempeño grupal. • Se esmera por la calidad del producto a obtener.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de manera responsable métodos y técnicas de la ciencia, para la solución de problemas socioambientales, reforzando su autoestima, identidad sexual e integridad biopsicosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y expresa ideas propias sobre el tema de estudio, respetando la opinión de los demás. • Elabora su proyecto de vida haciendo uso de un pensamiento científico racional. • Usa con criterio de equidad los espacios y servicios públicos. • Investiga problema socioambientales mediante el uso de técnicas sencillas. • Investiga las interacciones entre los componentes de ecosistemas seleccionados. • Muestra actitud de regazo hacia todo aquello que atente contra su integridad personal. • Realiza trabajos con orden, disciplina

	y limpieza.
<ul style="list-style-type: none"> Lideriza y participa activamente en campañas de conservación del ambiente, especialmente el patrimonio histórico cultural y natural, incrementando su sentido de pertenencia e identidad y aceptando la diversidad humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Acepta que su proyecto de vida debe estar regido por un código ético y estético. Muestra ajuste social al interactuar con sus compañeros. Toma medidas preventivas en sus acciones cotidianas. Se conduce demostrando poseer conciencia ambientalista. Manifiesta de diversas formas el amor a su familia, escuela, localidad, región, país y planeta. Utiliza procedimientos apropiados, al interactuar con el ambiente. Rechaza las actitudes discriminatorias de cualquier tipo (raza, credo, sexo...). Actúa con responsabilidad ante los ecosistemas de la escuela y la comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> Asume actitud crítica al analizar situaciones que involucren el comportamiento ciudadano, el respeto por la vida, la protección del ambiente y los valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en campañas pro defensa de los valores humanos. Analiza la situación de rechazo que experimentan algunos enfermos. Maneja situaciones hipotéticas de desastre, en forma sistemática. Identifica los componentes de un ecosistema y determina las interacciones entre ellos. Reconoce el uso racional de los materiales de las geósferas, promoviendo el desarrollo sostenible. Realiza investigaciones sobre los efectos de fenómenos naturales.
<ul style="list-style-type: none"> Analiza con objetividad la problemática social que le afecta directa o indirectamente (droga, sexo irresponsable, alcoholismo, corrupción,...) y actúa de manera comprometida como individuo integrante de un contexto social. 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementa su capacidad de respuesta. Elabora y promueve normas para el buen uso de los recursos. Diseña y ejecuta campañas para la protección de las geósferas. Predice las amenazas y obstáculos que impiden el logro de su proyecto de vida. Reconoce la labor de instituciones que atienden a la comunidad. Interviene en análisis grupales sobre

	factores que afectan la salud integral.
<ul style="list-style-type: none">• Muestra autonomía para promover su salud física y mental, mejorar su calidad de vida y actuar en armonía con su ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora su proyecto de vida considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.• Muestra hábitos higiénicos y alimenticios que permiten la promoción de su salud integral.• Realiza e interpreta mediciones fisiológicas que le permiten tomar previsiones para su salud.• Muestra interés por los avances tecnológicos que no deterioran el ambiente.